



Grundschule Sterley

Fachcurriculum Sachunterricht

Stand: 6. Oktober 2025

Allgemeine Regelungen

Themen und Inhalte

Der Sachunterricht an schleswig-holsteinischen Grundschulen erfolgt im Rahmen eines eigenständigen Unterrichtsfaches. Für die Jahrgänge 1 bis 4 gelten die Fachanforderungen Sachunterricht – Primarstufe/Grundschule aus dem Jahr 2019. Die Inhalte des Unterrichts basieren auf den darin beschriebenen Kompetenzerwartungen der nachfolgend aufgezählten Themenfelder:

- (1) Arbeit und Wirtschaft,
- (2) Zeit und Entwicklung,
- (3) Gesundheit,
- (4) Soziales und Politisches,
- (5) Technische Erfindungen,
- (6) Mobilität,
- (7) Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen,
- (8) Phänomene der unbelebten Natur,
- (9) Räume, Globales und Regionales sowie
- (10) Medien.

Diese zehn Themenfelder werden durch die Fachkonferenz Sachunterricht mit Unterrichtsinhalten, fächerverbindenden Bezügen sowie ergänzenden Hinweisen fortlaufend ausdifferenziert.

Unterrichtsmaterialien der Schule

Der Sachunterricht an unserer Schule ist an kein Lehrwerk gebunden. Stattdessen werden die umfangreichen Materialien aus der Sachunterrichtssammlung genutzt: Anschauungs- und Experimentiermaterialien, Klassensätze des Schulbuchs "Pustebume", Kopiervorlagen, Themenordner und Themenkisten, ein Klassensatz Grundschulatlanten sowie Sachbücher.

Arbeitsmaterialien der Schüler

- ein Schnellhefter aus Karton,
- ein DIN A4-Blankoheft sowie
- ggf. ein Arbeitsheft zu einem Themengebiet

Außerschulische Lernorte und Partner der Grundschule Sterley

Bei der Umsetzung der Unterrichtsinhalte werden auch außerschulische Lernorte und Partner mit einbezogen. Mögliche Lernorte und Kontakte wurden in einer Liste zusammengefasst und werden fortlaufend von den Lehrkräften aktualisiert und ergänzt.

Leistungsbewertung

Mündliche, schriftliche und praktisch erbrachte Unterrichtsbeiträge sind die Basis für die Leistungsbewertung im Fach Sachunterricht. Klassenarbeiten sind nicht vorgesehen.